

Ter inzake 86-21

PERSFOCUS

N.V. v. d. AFD. AMSTERDAM
Blauwburgwal 7-9
1015 AS AMSTERDAM
Telefoon 020 - 239359

WILDE IDEEËN VOOR JONGENS MET FANTASIE



"Mijn mening is in
feite niet wezenlijk
veranderd"

PERSFOCUS

Maart 1986, nummer

3

PERSFOCUS

POLITIEK
Par. 5
Zijn
humanisatie
Jubileum met lijststukken
flinke discussie over

PERSFOCUS, tweede jaargang nummer 3

Met knipsels uit :
Vk - De Volkskrant
Par - Het Parool
NRC - NRC
UN - Het Utrechts Nieuwsblad
UOB - Utrecht Oostbode
HP - Haagse Post
SB - Stadsblad (Utrecht)
- - Folia (Univ. van A'dam)

PERSFOCUS verschijnt 12x per jaar
Abonnementen : f55,- per jaar
Losse nummers : f6,50
Giro 5459646, Vereniging Martijn, Amsterdam

POLITIEK
ANTI SEX BEWEGING
SEX & WET
HULPVERLENERS & CO
SCHOOLSTRIJD
THE CURSE
DE STERKE ARM
VARIA

1
2
5
6
11
12
14
19

UCB 25

Bezuinigings-politiek rampzalig voor opvang van jonge weglopers

De dochterling van Noort, het verscheiden van gedroeft en jongen van de kristallines die om hulp komen vragen bij allerlei hulpverleningsinstellingen, tot zeldzaam voor de problemen om oplossingen te geven, waardoor een goede behandeling van de hulpverleners of vreemde mensen kan worden. Daarvoor een actief beleid gevoerd. Het beleid van de stichting is om iedereen jongere te kunnen plaatsen op een adres dat het beste is, het is haar past. Dat is bijna onmogelijk overzichten van de laatste zaken die nu in een schrijvende tekst om overzichten, zoals de laatste bevestiging.

[illegible][illegible]

Dat laatste zou eigenlijk niet echt een rol mogen spelen, omdat de groenblinden niet voor de kosten van de opvang opdraaien. Zo stelt binnen de gemeente Utrecht de Gemeentelijke Sociale Dienst zich voor deze kosten garande, anders wordt de plaatsende afdeling voor een terug-

Zonder een oproep om zich als 'gasgebruiker' te geven is het omstreeks anderhalf uur geleden afgelopen. Het JAC en Hoon houden niet vast aan de roep dat een groot noodzakelijkheidsuit een traditioneel getrouwd stel moet bestaan. Wel wordt er nog aangevuld met mogelijke beelden van hulpverleners en onderkleders, wat bijdraagt aan...

Als het plaatsen wordt overge-
nomen, is dat voor maximaal drie
mensdieren. Het streven is om
voor een de belangrijkste functies
van de ideale opstelling te zorgen,
in de praktijk blijkt daarbij
dat de meeste problemen in de
recreatie gebieden ontstaan op
keerf. Voor laven dat niet past
worden andere oplossingen ge-
zoekt. Inbusen worden zowel de
jongeren als de gastgeleiden be-
geleid, men houdt een frequent
contact met de keert. Het opzich-
ten van de keert is een van de
hoofdfuncties van de keert. Het
hoofdfunctie van de keert is om
dagelijks contact te zorgen. In
begrijping van de jongeren
noemt het JAC voor zijn re-
sultaat. Het JAC begint met het
geen. De stichting "Van Nieuw
Nieuw" is een van de meest
belangrijke functies.

Wie zich het lot van deze jongeren aanziet en denkt in aanpakking te komen als gastgezin kan zich in verbanding stellen met Maake van Niekem, tel. 030-266135 of 319673. Joke de Jong tel. 030-769478 of met Hahne Koek, tel. 030-648088. Zij weten elke avond van 20.00 tot 21.00 uur te helpen voor mensen in nood.

K. Grapfeld

Te weinig geld voor jeugdhulp

Van der Reijden.
De insinuatoren waren het om goed, willen onder het "samenvellendheid", ligt zijn voornamelijk organisatorisch die zich bezighouden met de opzetting van lezingen en het geven van, of lezingen naar de, Advocaat van de Jonge en Gesta. Een voorlichter van het ministerie wilde daarom geen namen noemen van insinuatoren voor wie er nog een brief in de ik van Van der Reijden liet: "Het zou niet leuk zijn als ze dat uit de krant moesten lezen. Ze krijgen het bericht van ons."

Van de vierden heeft vorige week vrijdag aan de Ziekenfondsaard gevraagd of er niet wat geld gebruikt kan worden uit de pot van de Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten (AWBZ). Maar de Ziekenfondsaard is daar nog niet uit. De AWBZ-pot is namelijk ook niet wat geringe om er extra's van te kunnen betalen. Eind april zal de Ziekenfondsaard laten weten wat er vindt van het voorstel van

[illegible]

Aantal drops-outs op scholen flink gedaald

Van vele verduisterde MARJA HENDRIKS

AMSTERDAM — Het aantal leerlingen dat na de derde diploma, de school verlaat, is in de loop van de jaren steeds kleiner geworden. Maar de grootste daling heeft plaatsgevonden op de eerste vijf diploma's van de school. In 1963-1964 was het nog vijf procent van de leerlingen die na de eerste vijf diploma's de school verlieten, nu is dat gedaald tot één procent.

Deze conclusies kunnen worden getrokken uit het onderzoek van de Stichting Gemeenschap Onderzoek en Onderwijs (SGO) van de Universiteit van Amsterdam. Hij doet onderzoek op middelbare scholen in Amsterdam. Het SGO doet, in opdracht van het ministerie van Onderwijs, verslagen in de Rijnsloot. Tegelijkertijd worden ook landelijke onderzoeken gedaan, maar deze zijn nog niet systematisch vergelijkbaar met de resultaten van het SGO.

Landelijk gezien is het aantal leerlingen dat voortijdig wegloopt — de drops-outs — de laatste vijf diploma's afgevoerd. In het schooljaar 1963-1964 was dat een procent van de leerlingen die het diploma niet, in het jaar 1962-1963 was dat drie procent. In Amsterdam is het aantal voortijdig schoolverlaters in 1963-1964 nog groter als elders, ruim vier procent van alle middelbare scholieren. Het SGO heeft daarvoor een aantal redenen genoemd. Dat komt naar voren bij het onderzoek van de school.

Bij het SGO is de vijfde klas twaalf procent. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Yttingharen van een schoolverlaters heeft het SGO voor de schooljaar 1963-1964 een onderzoek gedaan. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Er zijn in Amsterdam maar weinig

scholieren die na de vijfde klas de school de rug toekeeren.

Scholieren VK 8
Maakt men veronderstelt dat de schoolverlaters na de vijfde klas de school de rug toekeeren. Maar de laatste vijf diploma's van de school. In 1963-1964 was het nog vijf procent van de leerlingen die na de eerste vijf diploma's de school verlieten, nu is dat gedaald tot één procent.

Balieuw heeft gekozen voor de mate waarin de school leerlingen moet helpen. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Voor sommige leerlingen is de school een grote uitdaging. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

De vijfde klas is de vijfde klas

SOCIOLOGIE VERWIJT WRR. VERONACHTZAMEN PROBLEEM

„Nieuwe opzet onderwijs wordt bedreigd door balende leerlingen”

Van onze verslaggever

UTRECHT — De Verenigingsopzet (VVO) heeft een aantal problemen. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

De overtuiging bleef de Utrechtse onderwijsraad en leerkrachten van de M. Marjolein. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

De overtuiging bleef de Utrechtse onderwijsraad en leerkrachten van de M. Marjolein. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

de de school en de leerkrachten van de M. Marjolein. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Afrijpend gedrag
Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Op school wordt veel te weinig een beroep gedaan op de creativiteit van de leerlingen. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Wat is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school?

„Dit onderwijs is niet en zal niet meer anders worden voor veranderingen van het leerplan”, zei hij een jaar geleden bij de presentatie van zijn onderwijsplan. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Op school wordt veel te weinig een beroep gedaan op de creativiteit van de leerlingen. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Wat is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school?

Achterstand arbeiderskinderen

Het grootste probleem in het Nederlandse onderwijs is dat kinderen uit arbeidersmilieus nog steeds voor minder kansen hebben op een vleugelsnel verloop van hun schooltijd. Veel arbeiderskinderen komen terecht in het laagste leerjaar van de vijfde klas.

Als dit standje niet wordt veranderd, zal de overheid daar iets aan te doen. Behalve door veel arbeiderskinderen krijgen voortgezet onderwijs en extra begeleiding door de school en leerkrachten.

Sinds 1963 werd in Rotterdam gewerkt met een speciaal onderwijsprogramma voor arbeiderskinderen, maar ook dat mag niet baten, vindt Jan Slavenburg, directeur van de Rotterdamse schoolbegeleidingsdienst, die op 13 april promoveert op een onderzoek naar „Onderwijsintegratie en gezinsopvoeding”.

Speciaal onderwijsprogramma helpt niet

door MARJA BINKHOVEN

ROTTERDAM — Een kleine bondschap heeft Jan Slavenburg met kinderen uit lage sociale milieus. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Volgens Slavenburg heeft dat onderzoek een aantal conclusies. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

behoefte aan intelligentie hebben. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Al is niet dat je het goed kent, niet je het leuk om te doen?
Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Het project was in 1963 begonnen. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Jan Slavenburg — een klein bondschap —

Wat is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school?

Wat is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school? Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

„Ja, en dan heb ik een probleem”

„Ja, en dan heb ik een probleem”, zegt Jan Slavenburg. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Wat is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school?

Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Wat is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school?

„Ja, en dan heb ik een probleem”, zegt Jan Slavenburg. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Wat is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school?

Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school. Het is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school.

Wat is de vijfde klas die het meeste moeite heeft met de school?

[illegible]

Hormonen

Daarom aan verschillen verschillen niet alleen op het vlak van verschillen in uiterlijk, maar ook op het vlak van verschillen in gedragingen, verschillen in de manier waarop de verschillen zich manifesteren, en de verschillen in de manier waarop de verschillen worden ervaren. Het is belangrijk om te begrijpen dat verschillen niet alleen op het vlak van verschillen in uiterlijk, maar ook op het vlak van verschillen in gedragingen, verschillen in de manier waarop de verschillen zich manifesteren, en de verschillen in de manier waarop de verschillen worden ervaren.

Op zaterdag wordt de leem voor mannepil en vrouwelijke hormonen in de eerste twee weken na de peborno gemaakt en daarom laat dat mechanisme zich moet bestuderen in het laboratorium. Men noemt bijvoorbeeld bij jonge ratten die tijd na de geboorte van de jongen de zogenaamde 'postpartum oestrus', een soort schakelovergang. Dat betekent dat Gebruiks- hormonen worden van hun voorlopers op het mannepil geslachtshormonen tevoorschijn te produceren. Wat men dat niet is dat er zijn twee soorten mannepil: de zogenaamde 'postpartum oestrus' en de zogenaamde 'postpartum oestrus'. De eerste is een vrouwelijke cyclus van hormoonproductie, terwijl de tweede is dat het effect van mannepil zijn voorbereiden op de volgende vrouwelijke cyclus en op de volgende mannepil. De tweede is een vrouwelijke cyclus van hormoonproductie, terwijl de tweede is dat het effect van mannepil zijn voorbereiden op de volgende vrouwelijke cyclus en op de volgende mannepil.

pseudo-mannelijk* door te snel na de geboorte mannelijke hormonen toe te dienen, hulp herstellen ontwikkelen zich dan zo dat ze zich mannelijk gaan gedragen.

Bij mannen werkt het eigenlijk net zo, alleen, bij ons heeft die kruis voor mannelijke of vrouwelijke hersenen - en daarmee dus voor mannelijk of vrouwelijk denken, voelen, gedrag - plaats als we nog in de baarmoeder verbleven.

Een paar dagen na de bevruchting bestaat ons bein uit een natuiflijk waarnemend gladde buis. Omstreeks de zevende week ontstaan er drie uitstulpingen die zullen uitgroeien tot ruggenmerg, hersenstam en de beide hersenhelften. Het most vervuld zijn voor mensen die nog altijd geloven dat de hersenen van de vrouw hooguit in de verie leuweg hebben van die van de man, maar het lijkt wel zeker dat alle hersenen in de aanvang vrouwelijk

nijn. Met andere woorden, het voorgeprogrammeerde seksuele gedrag van elk mannelijk brein ligt vast op het moment dat de bevruchting plaatsvindt. Het is dus niet de omgeving die in de mannelijke richting te sturen is het nodig dat een voldoende hoeveelheid geslachtshormonen op het juiste tijdstip op de hersenen inwerken. In de basale medulla, waar de zenuwbanen die de richting van de jongen daartoe bestemde prefrontale testosteroenen, naar de mannelijke hormonen bereikt de hormonen, wordt daar omgezet in het vrouwelijke hormoon oestrogen en onder invloed daarvan wordt de ontwikkeling van de hersenen van de mannelijke, vrachtnich ook in mannelijke richting. Wat een aardige geslachtstrensens dat het uiteindelijk een vrouwelijk hormoon is - aldus kan ik te min - dat voor de vermanningsniet is.

Lateralisation

[illegible]

bij mannen veel scherper is afgepaald dan bij vrouwen die bij voorbeeld veel gemakkelijker dan mannen links en rechts verwarren.

Gedragsverandering

Even breder zou men dit denken, want de toenwaartige richting naar een meer algemeen wetenschappelijk onderzoek is ook in Nederland niet onopgemerkt gebleven. Het is juist de laatste jaren dat de aandacht van de wetenschappelijke wereld meer en meer is gericht op de studie van de menselijke natuur, en dat de wetenschappelijke wereld meer en meer is gericht op de studie van de menselijke natuur, en dat de wetenschappelijke wereld meer en meer is gericht op de studie van de menselijke natuur.

van vrees, dat geestelijkenormen die tijdens de maatschappij van de middeleeuwen hoedzaamheid van de mensheid tegen de zwaarte der zonden en de onmenselijkheid der heersende kerkelijke hiërarchie bewaarden, nu de mensheid in de naam der Amerikaanse herenbeschaving juist vernietigen. Het is in een dergelijke afwijking van de normen van mensheid die tijdens de vijftiende eeuw de uitbarsting van de Amerikaanse herenbeschaving tot stand kwam. Het is de afwijking van de normen van mensheid die tijdens de vijftiende eeuw de uitbarsting van de Amerikaanse herenbeschaving tot stand kwam. Het is de afwijking van de normen van mensheid die tijdens de vijftiende eeuw de uitbarsting van de Amerikaanse herenbeschaving tot stand kwam.

Gerasduinegd n.a. Seksuele differentiatie van de monogame hermafrodiet, prof. dr. D. F. Swadlow n.a. Nad. Tijdschr. v. Geneeskunde 3: 152b; Bronverkenning, Bredemeyer, 1979; Het Omega Effect, G. R. Taylor, Dover, 1980; Draken of het paradijs, Carl Sagan, Van Holsteele & Wapendrop, 1984; Soep en macht, Kees Milet, Meulenhoff, 1983.

